|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 27.12.2023ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Сөздер мен сөйлемдерді оқу | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 Оқушыларды бір буынды сөздермен таныстыру.  0.3.1.4 Бір буынды сөздерді дұрыс оқу дағдысын қалыптастыру.  0.3.1.5 Оқушылардың фонематикалық есту қабілетін дамыту.  0.3.1.6 Оқушыларды сөздер мен сөйлемдерді дұрыс және түсініп оқуға үйрету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. Оқушылар бір буынды сөздерді дұрыс оқи алады. Бір буынды сөздерді басқа сөздерден ажырата алады. Дыбыс пен әріптің байланысын түсінеді. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Оқу  5. Ойын: " Кім жылдам? "  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  Сөздер мен сөйлемдерді оқу  Біз ақылды баламыз,  Өседі ой-санамыз.  Талаптанып білуге,  Бар ынтаны саламыз.  Санаймызда,ойнаймыз,  Ойнаймызда ,ойлаймыз.  Үйренуге құмармыз,  Білім жолын қуамыз!  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **А – а - а   У - у – у – у О - о – о – о   И – и – и** Фонетикалық жаттығулар:  Артикуляциялық жаттығулар жиынтығы | | -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**   * Мұғалім қарапайым сөздерді оқып, оқушыларға қайталатады. * Оқушылар сөздерді буынға бөліп оқиды (мысалы: "ба-ла", "кі-тап", "ал-ма"). * Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату   Сөйлем дегеніміз – ойды білдіретін сөздер тобы.  Мысал келтіру: **"Ана келді." "Күн шықты." "Бала ойнады."** | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен бір буынды сөздерді айтады, сұрақтарға жауап береді.  Біз тәртіпті баламыз  Қолға қалам аламыз  Денемізді дұрыс ұстап  Енді жазу жазамыз  Буынға бөліп оқу | Буын | Тіл дамыту жаттығулары| Қазақша әліппе | Қазақша  алфавит #қазақша #әліппе - YouTube | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Кәне қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  СЕРГІТУ СӘТІ | Қол шапалақтау |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Оқу**   * Карточкамен жұмыс: әр оқушыға бір буынды сөз жазылған карточка беріледі, олар оны оқып, мағынасын түсіндіреді. | | –Сөйлемдерді кезектесіп оқиды.  Мизам. Таңымдық Оқу кітабы Қарама-қарсы мағыналы сөздер: 499 ₸, артикул №  a1701330 | Интернет-магазин kari | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: Кім жылдам?**  - "Кім жылдам?" ойыны: мұғалім буындарды айтады, оқушылар бір буынды сөздерді табады (мысалы, "ба-ла", "бақ" дегенде "бақ" бір буынды екенін айту). | | – Иә, дайынбыз!  Оқу мен жазу мектебі. Сөздерді оқуға арналған тренажёр. 6+ купить | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз бір буынды сөздерді өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз ойнадық.   * Сабақта қиындық туындаған тапсырмалар бар ма? * Кім жаңа сөздерді жақсы меңгерді? * "Бағдаршам" әдісімен кері байланыс: * Жасыл – барлығын түсіндім * Сары – кейбір жерлері қиын болды * Қызыл – маған тағы көмек керек | Өзара бағалау, Бағдаршам әдісі |  |